

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐÀM VĂN THẨM

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TƯ VẤN
HƯỚNG NGHIỆP CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC
CƠ SỞ HUYỆN BA BÈ TỈNH BẮC KẠN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐÀM VĂN THẨM

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TƯ VẤN
HƯỚNG NGHIỆP CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC
CƠ SỞ HUYỆN BA BÈ TỈNH BẮC KẠN**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã ngành: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TSKH NGUYỄN VĂN HỘ

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Đàm Văn Thám

LỜI CẢM ƠN

Em xin trân trọng cảm ơn quý thầy (cô) Ban Giám hiệu, Ban chủ nhiệm Khoa Tâm lý Giáo dục, phòng Quản lý khoa học trường Đại học sư phạm, Đại học Thái Nguyên đã giảng dạy và giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu chương trình đào tạo Thạc sỹ chuyên ngành Quản lý giáo dục khóa 2016 - 2018.

Em xin bày tỏ sự biết ơn sâu sắc tới **GS.TSKH** Nguyễn Văn Hộ, người thầy tận tình, chu đáo, đã trực tiếp hướng dẫn em trong suốt quá trình nghiên cứu hoàn thiện luận văn.

Xin chân thành cảm ơn Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Kạn, các đồng chí cán bộ quản lý và giáo viên các trường THCS huyện Ba Bể, các bạn đồng nghiệp đã cung cấp cho tôi những tư liệu bổ ích giúp tôi hoàn thành luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái nguyên, ngày 26 tháng 4 năm 2018

Tác giả

Đàm Văn Thắm

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do lựa chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Phạm vi nghiên cứu	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc của luận văn	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ ...	7
1.1. Các khái niệm liên quan	7
1.1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.2. Khái niệm tư vấn, tư vấn hướng nghiệp	11
1.1.3. Kỹ năng, kỹ năng tư vấn hướng nghiệp	14
1.1.4. Bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên Trung học cơ sở	16
1.2. Mục tiêu và tầm quan trọng của bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên THCS.....	17
1.3. Nội dung bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên THCS..	18
1.4. Phương pháp và hình thức bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên Trung học cơ sở	20
1.5. Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên Trung học cơ sở.....	22
1.5.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng	22
1.5.2. Tổ chức hoạt động bồi dưỡng.....	23

1.5.3. Chỉ đạo, triển khai hoạt động bồi dưỡng	24
1.5.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng	26
1.5.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên Trung học cơ sở.....	27
Chương 2: THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN BA BÈ TỈNH BẮC KẠN	32
2.1. Khái quát về huyện Ba Bè, tỉnh Bắc Kạn.....	32
2.1.1. Đặc điểm điều kiện tự nhiên, kinh tế xã hội của huyện Ba Bè	32
2.1.2. Khái quát tình hình phát triển giáo dục và công tác tổ chức tư vấn hướng nghiệp trên địa bàn huyện Ba Bè cho học sinh Trung học cơ sở.....	33
2.2. Mục đích, đối tượng, nội dung, phương pháp khảo sát thực trạng.....	35
2.2.1. Mục đích nghiên cứu thực trạng	35
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	36
2.2.3. Nội dung, phương pháp khảo sát.....	36
2.3. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên Trung học cơ sở huyện Ba Bè về kỹ năng tư vấn hướng nghiệp.....	36
2.3.1. Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên THCS huyện Ba Bè về những yêu cầu đối với cán bộ làm công tác tư vấn hướng nghiệp.....	36
2.3.2. Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên THCS huyện Ba Bè về mức độ cần thiết của các kỹ năng tư vấn hướng nghiệp	38
2.4. Thực trạng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp của giáo viên THCS huyện Ba Bè, tỉnh Bắc Kạn	40
2.4.1. Thực trạng kỹ năng lắng nghe của giáo viên Trung học cơ sở huyện Ba Bè.....	43
2.4.2. Thực trạng kỹ năng giao tiếp không lời của giáo viên THCS huyện Ba Bè .	44
2.4.3. Thực trạng kỹ năng phản hồi của giáo viên Trung học cơ sở huyện Ba Bè	44
2.4.4. Thực trạng kỹ năng thu thập thông tin của giáo viên THCS huyện Ba Bè ...	45

2.4.5. Kỹ năng thông đạt của giáo viên THCS huyện Ba Bể tỉnh Bắc Kạn.....	46
2.4.6. Thực trạng kỹ năng nói của giáo viên THCS huyện Ba Bể.....	46
2.4.7. Thực trạng kỹ năng sử dụng các công cụ tư vấn của giáo viên THCS huyện Ba Bể.....	47
2.5. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên THCS huyện Ba Bể tỉnh Bắc Kạn.....	47
2.5.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên ...	47
2.5.2. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên THCS huyện Ba Bể.....	49
2.5.3. Chỉ đạo, triển khai hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho GV THCS huyện Ba Bể.....	53
2.5.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho GV THCS huyện Ba Bể.....	54
2.5.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên THCS huyện Ba Bể.....	55
2.6. Đánh giá chung.....	58
2.6.1. Thành tựu.....	58
2.6.2. Hạn chế và nguyên nhân của những hạn chế.....	59
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP CHO GIÁO VIÊN THCS HUYỆN BA BỂ TỈNH BẮC KẠN.....	61
3.1. Nguyên tắc đề xuất giải pháp.....	61
3.1.1. Nguyên tắc 1: Đảm bảo tính mục đích.....	61
3.1.2. Nguyên tắc 2: Đảm bảo phù hợp với thực tế công việc.....	62
3.1.3. Nguyên tắc 3: Đảm bảo tính toàn diện.....	62
3.1.4. Nguyên tắc 4: Đảm bảo tính hiệu quả.....	62
3.2. Giải pháp bồi dưỡng KN TVHN cho GV THCS huyện Ba Bể.....	63
3.2.1. Khảo sát nhu cầu bồi dưỡng để lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên THCS huyện Ba Bể.....	63

3.2.2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho Cán bộ quản lý, Giáo viên, Phụ huynh và Học sinh về tư vấn hướng nghiệp ..	65
3.2.3. Xây dựng lực lượng báo cáo viên bồi dưỡng KN TVHN cho giáo viên THCS huyện Ba Bê	69
3.2.4. Chỉ đạo đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp theo hướng phát huy vai trò chủ thể của giáo viên THCS	71
3.2.5. Đầu tư về tài chính, cơ sở vật chất cho hoạt động bồi dưỡng nâng cao kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên THCS	74
3.2.6. Tăng cường kiểm tra, giám sát quá trình tổ chức bồi dưỡng và đánh giá kết quả bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên THCS.....	75
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	77
3.4. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp.....	78
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm.....	78
3.4.2. Nội dung, đối tượng khảo nghiệm.....	78
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm	78
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	78
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	83
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	87
PHỤ LỤC	

DANH MỤC KÝ HIỆU VIẾT TẮT

Ký hiệu viết tắt	Diễn giải
PTCHC	Phòng tổ chức hành chính
QLNN	Quản lý nhà nước
QTNS	Quản trị nhân sự
TCNS	Tổ chức nhân sự
TDNS	Tuyển dụng nhân sự
TGPL	Trợ giúp pháp lý
Viện	Viện nghiên cứu pháp luật và trợ giúp pháp lý

DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1. Nhận thức của CBQL, GV THCS về mức độ cần thiết của các yêu cầu đối với cán bộ làm công tác TV hướng nghiệp.....	37
Bảng 2.2. Nhận thức của CBQL huyện Ba Bể về mức độ cần thiết của các kỹ năng tư vấn hướng nghiệp.....	38
Bảng 2.3. Nhận thức của Giáo viên THCS huyện Ba Bể về mức độ cần thiết của các kỹ năng tư vấn hướng nghiệp.....	39
Bảng 2.4. Đánh giá của CBQL huyện Ba Bể về thực trạng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp của GV THCS	41
Bảng 2.5. Tự đánh giá của GV THCS huyện Ba Bể về thực trạng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp.....	42
Bảng 2.6. Thực trạng công tác lập kế hoạch tổ chức hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho GV THCS huyện Ba Bể	48
Bảng 2.7. Đánh giá của CBQL, GV về các nội dung bồi dưỡng KNTVHN cho GV THCS huyện Ba Bể	50
Bảng 2.9. Biện pháp chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên THCS huyện Ba Bể	53
Bảng 2.11. Các yếu tố ảnh hưởng đến bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho GV THCS huyện Ba Bể.....	56
Bảng 3.1. Đánh giá của CBQL, GV về mức độ cấp thiết của các biện pháp bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên THCS huyện Ba Bể	79
Bảng 3.2. Đánh giá của CBQL, GV về mức độ khả thi của các biện pháp bồi dưỡng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên THCS huyện Ba Bể	80